

 <b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: <a href="mailto:VAIC806008@istruzione.it">VAIC806008@istruzione.it</a> <a href="mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it">VAIC806008@pec.istruzione.it</a> codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008	 Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020	 <b>UNIONE EUROPEA</b> Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale  Ministero dell'Istruzione
	 <b>FUTURA</b>	 <b>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</b>

Protocollo e data vedi segnatura

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**Intervento A:**

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 18 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO  
TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A:**

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40437**

**Titolo progetto NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI-IC AZZATE**

**Codice CUP D24D23004430006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

Il presente **AVVISO DI SELEZIONE INTERNO** (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 18 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), **AVENTI AD OGGETTO TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE relativamente al Progetto “ NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI-IC AZZATE”**

**Codice CUP D24D23004430006**

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
codice fiscale: 80010400127  
CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate di seguito: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate all'promozione di pari opportunità di genere.

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Le azioni formative, volte al conseguimento dei Target, delle Milestone e degli obiettivi finanziari connessi alla misura, sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse. I percorsi sono tenuti da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor.

Il progetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI-IC AZZATE" si prefigge di potenziare le competenze linguistiche e STEAM delle alunne e degli alunni dell'Istituto attraverso l'attivazione di specifici percorsi didattici, formativi e di orientamento che consentano di mettere in pratica l'approccio STEAM nell'azione curricolare e nella prassi didattica, potenziando le lingue come veicolo della conoscenza scientifica e stimolando la curiosità degli alunni anche attraverso stimoli artistici e percorsi pluridisciplinari, integrati dall'impiego della lingua inglese e delle tecnologie; i percorsi proposti mireranno anche a favorire negli alunni lo sviluppo di competenze fondamentali quali il pensiero critico, la risoluzione di problemi, la comunicazione efficace, la collaborazione. Si farà uso di approcci metodologici interattivi, teorici e operativi e basati sul cooperative learning.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
codice fiscale: 80010400127  
CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

### *IL TUTOR*

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula. Favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza sulla piattaforma PNRR-FUTURA vengano annotate le presenze dei partecipanti e le firme degli esperti e la propria e i contenuti della lezione;
- Monitora la presenza degli alunni e contatta le famiglie in caso di assenza ingiustificata
- Collabora attivamente e in maniera propositiva con il Dirigente scolastico nella realizzazione delle edizioni/percorsi che gli sono state assegnati con decreto di incarico e segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempimento ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Verifica in piattaforma PNRR-FUTURA i dati anagrafici e tutta la documentazione caricata.
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
 Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
 Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
 Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
 e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
 codice fiscale: 80010400127  
 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo  
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
 e del Merito

**Italiadomani**  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

**TABELLA DELLE EDIZIONI/PERCORSI FORMATIVI STEAM**

TITOLO DELL'EDIZIONE/PERCORSO FORMATIVO	Descrizione sintetica del percorso formativo	NUMERO EDIZIONE E TOTALE ORE DEL PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI: (gruppi misti di alunne e alunni di varie classi di scuola primaria e secondaria di primo grado in numero variabile da un minimo di 10 ad un massimo di 20)	PERIODO	Sede
<b>BUG BOT</b>	Il laboratorio di scienze dedicato agli insetti, alla locomozione animale e alla robotica con il kit Lego Spike offre agli studenti un'esperienza educativa interdisciplinare. Attraverso attività pratiche, gli studenti costruiranno modelli di insetti con Lego Spike, e avranno l'opportunità di programmare per simulare il loro comportamento e i loro movimenti. Il laboratorio sviluppa competenze scientifiche, abilità di problem solving e programmazione. Gli studenti lavoreranno in gruppi, incoraggiando il pensiero critico e la collaborazione. La sessione con il kit Lego Spike permette di esplorare la scienza in modo creativo e concreto, stimolando la curiosità e l'entusiasmo per l'apprendimento.	<b>ED. N. 13</b> 10 ORE	Secondaria Azzate Gr. A	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola secondaria di Azzate
<b>SPACE ROBOTICS LAB</b>	Introdurre gli studenti alle discipline STEM attraverso un percorso didattico coinvolgente sull'esplorazione spaziale, utilizzando i kit LEGO come strumenti di progettazione, costruzione e programmazione. Il percorso favorirà lo sviluppo delle capacità di problem solving, collaborazione e pensiero critico.	<b>ED. N. 14</b> 15 ore	Secondaria Azzate Gr. B	2-6 settembre 10:30 - 13:30	Scuola secondaria di Azzate
<b>LEGO STORIES</b>	Il laboratorio proposto rappresenta un'esperienza educativa in cui i percorsi narrativi della classe si fondono in modo innovativo con il	<b>ED. N. 15</b> 10 ore	Primaria Daverio Gr. A	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola primaria di Daverio

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
 Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
 Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
 Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
 e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
 codice fiscale: 80010400127  
 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo acciiale europeo  
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
 e del Merito



**Italiadomani**  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

	<p>mondo della robotica. Attraverso l'utilizzo dei LEGO , gli studenti avranno l'opportunità di trasformare i personaggi delle letture in veri e propri protagonisti animati, grazie alla programmazione.</p> <p>Il laboratorio stimola la collaborazione tra studenti e si propone di creare un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante, in cui la creatività, la tecnologia e le letture convergono in un' esperienza educativa immersiva e completa.</p>	<b>ED. N. 16</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. A	2-6 settembre 10:30- 12:30	Scuola primaria di Azzate
<b>ROBOMATH</b>	<p>Il laboratorio è progettato per combinare l'apprendimento delle competenze matematiche con la robotica in modo coinvolgente.</p> <p>Sfruttando le funzionalità di programmazione dei LEGO, i bambini esploreranno concetti matematici fondamentali in un contesto divertente e interattivo.</p> <p>Il laboratorio si estende oltre il dominio matematico, offrendo opportunità di esplorare nozioni di altre discipline.</p> <p>Il laboratorio favorirà lo sviluppo di competenze trasversali come la risoluzione di problemi, la collaborazione e il pensiero critico e creativo.</p>	<b>ED. N. 17</b> 10 ore	Primaria Daverio Gr. B	2-6 settembre 10.30 - 12:30	Scuola primaria di Daverio
		<b>ED. N. 18</b> 10 ore	Primaria Bodio Lomnago Gr. A	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola primaria di Bodio Lomnago
		<b>ED. N. 19</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. B	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola primaria di Azzate
		<b>ED. N. 20</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. C	2-6 settembre 10:30- 12:30	Scuola primaria di Azzate
<b>AGRIBOT</b>	<p>Il laboratorio offre un'esperienza educativa innovativa, in cui gli studenti esplorano le potenzialità di Halocode e del linguaggio a blocchi per progettare e programmare. La proposta pedagogica integra il percorso didattico con un approccio pratico all'agricoltura e alla raccolta dati.</p> <p>L'integrazione di elementi di agricoltura offre agli studenti un'opportunità unica di connettere la teoria alla pratica, stimolando il loro interesse per la scienza e l'ambiente.</p>	<b>ED. N. 21</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. C	2-6 settembre 8:30- 10:30	Scuola primaria di Azzate

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
 Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
 Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
 Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
 e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
 codice fiscale: 80010400127  
 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo  
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
 e del Merito



**Italiadomani**  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

<b>EMOZIONI CON CODEY ROCKY</b>	<p>Il laboratorio sfrutterà il robot Codey Rocky o materiali simili per un'innovativa esperienza pedagogica che si concentra sul riconoscimento delle emozioni, integrando concetti di situated learning, peer learning e costruttivismo. Gli studenti saranno immersi in un contesto in cui la tecnologia diventa un mezzo per esplorare e comprendere le emozioni in modo interattivo. Attraverso la programmazione a blocchi, gli studenti saranno coinvolti nell'identificare e modellare diverse emozioni. Questo approccio non solo sviluppa competenze tecnologiche, ma anche la consapevolezza delle emozioni e la capacità di risposta in un contesto pratico. Si tratta di un'attività collaborativa in cui gli studenti imparano gli uni dagli altri, incoraggiando la comunicazione e la condivisione di conoscenze.</p>	<b>ED. N. 22</b> 10 ore	Primaria Cazzago Brabbia Gr. A	2-6 settembre 10:30-12:30	Scuola primaria di Cazzago Brabbia
<b>SMART CITY – CAMBIAMENTO CLIMATICO</b>	<p>Nell' affrontare tale argomento si dedicherà del tempo per comprendere come interpretare una notizia che giunge dai media e non solo, come capire se si è davanti ad una fake news e come si può comunicare e divulgare ad altri. Ci si confronterà con gli aspetti del SDG 13 dell'Agenda 2030. Il percorso stimola riflessioni sul piano della cittadinanza attiva – si parte infatti sempre da esperienze concrete sul territorio di ogni istituto - e coinvolge le competenze tecnologiche e digitali. Gli studenti sono invitati ad affrontare problemi reali utilizzando tutte le loro conoscenze e competenze nelle diverse discipline STEM per trovare e sviluppare soluzioni a loro volta reali e concrete. Si aggiunge poi la parte artistica come motore di creatività, al fine di implementare le capacità di problem solving e portare a</p>	<b>ED. N. 23</b> 15 ore	Secondaria Azzate Gr. A	2-6 settembre 10:30-13:30	Scuola secondaria di Azzate
		<b>ED. N. 24</b> 10 ore	Secondaria Azzate Gr. B	2-6 settembre 8:30-10:30	Scuola secondaria di Azzate

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Colli - 21022 AZZATE (VA)

Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021

e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)

codice fiscale: 80010400127

CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

	conoscenze che conducano a sviluppare soluzioni e innovazioni.				
<b>SMART CITY - AI MARGINI DI CASA MIA</b>	Quali ecosistemi si incontrano sul territorio della nostra città? Cos'è un ecosistema? Quali rapporti esistono tra i diversi esseri viventi? Quando un ecosistema è sostenibile? Qual è il nostro ruolo nella conservazione di questi ambienti? La città è un ecosistema?  Il percorso stimola riflessioni sul piano della cittadinanza attiva – si parte infatti sempre da esperienze concrete sul territorio di ogni istituto - e coinvolge le competenze tecnologiche e digitali.  Gli studenti sono invitati ad affrontare problemi reali utilizzando tutte le loro conoscenze e competenze nelle diverse discipline STEM per trovare e sviluppare soluzioni a loro volta reali e concrete. Si aggiunge poi la parte artistica come motore di creatività, al fine di implementare le capacità di problem solving e portare a conoscenze che conducano a sviluppare soluzioni e innovazioni.	<b>ED. N. 25</b> 10 ore	Primaria Daverio Gr. A	2-6 settembre 10:30 - 12:30	Scuola primaria di Daverio
		<b>ED. N. 26</b> 10 ore	Primaria Daverio Gr. B	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola primaria di Daverio
		<b>ED. N. 27</b> 10 ore	Primaria Cazzago Brabbia Gr. A	2-6 settembre 8:30- 10:30	Scuola primaria di Cazzago Brabbia
		<b>ED. N. 28</b> 10 ore	Primaria Bodio Lomnago Gr. A	2-6 settembre 10.30 - 12:30	Scuola primaria di Bodio Lomnago
		<b>ED. N. 29</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. A	2-6 settembre 8:30- 10:30	Scuola primaria di Azzate
		<b>ED. N. 30</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. B	2-6 settembre 10:30- 12:30	Scuola primaria di Azzate

**NUMERO FIGURE RICHIESTE:**

Al fine di garantire la realizzazione delle edizioni/percorsi formativi sono richieste numericamente le seguenti figure:

SCUOLA Primaria 14 edizioni – 14 tutor

SCUOLA Secondaria 4 edizioni - 4 tutor

**Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che,

1. siano in servizio nell'Istituto e che mantengano la qualifica di personale interno all'Istituto fino al termine dell'incarico aggiuntivo: in caso di selezione di professionalità interne sarà ritenuto inderogabile requisito di ammissione alla selezione il mantenimento della condizione di interno (ovvero sia contrattualizzato alle dipendenze della istituzione scolastica che emette l'avviso) fino alla fine della durata dell'incarico



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
codice fiscale: 80010400127  
CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

aggiuntivo. Le istanze di partecipazione presentate da personale a Tempo Determinato che dovessero arrivare a scadenza naturale del contratto di lavoro prima del termine previsto per la fine delle attività dell'incarico aggiuntivo saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla selezione.

2. alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. Il candidato potrà presentare istanza sia per i percorsi formativi attinenti al grado di istruzione per il quale possiede abilitazione all'insegnamento sia ad altro grado di istruzione indicando un massimo di quattro edizioni. Le preferenze indicate non sono da intendersi vincolanti.
4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente datata e sottoscritta.
6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: insegnamento nelle discipline STEAM e esperienze professionali coerenti con l'incarico, come dettagliato di seguito e nella tabella di valutazione.
2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
 Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
 Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
 Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
 e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
 codice fiscale: 80010400127  
 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI***Protocollo e data vedi segnatura*

3. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento) in alternativa: LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento), in alternativa: DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento);
- i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e accademici, culturali specifici, titoli di servizio o professionali presentati come segue:
- Valutazione del curriculum e dei titoli di studio: max 39 punti;
  - Titoli culturali specifici e certificazioni informatiche : max 43 punti
  - Titoli di servizio o professionali/esperienza professionale/lavorativa: max 119 punti
  - colloquio orale: max 25 punti.
- secondo i punteggi indicati nella tabella di valutazione di seguito riportata.
4. Il dirigente si riserva di effettuare un colloquio volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura. Possono essere ammessi a colloquio i candidati che hanno superato il punteggio minimo di 15 punti. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica con la seguente modalità: via mail. Il colloquio sarà valutato secondo i seguenti criteri e secondo i punteggi indicati nella tabella di valutazione di seguito riportata:
- Conoscenza piattaforma FUTURA PNRR e delle modalità di documentazione in piattaforma
  - Conoscenza dei documenti PNRR (Istruzioni Operative, Progetto, Accordo di Concessione
  - Conoscenza PNRR (finalità e processi) e relazione con i Documenti strategici della Scuola
  - Conoscenza gestione documentale
  - Conoscenza del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
5. L'assegnazione dell'incarico a candidati collocati in posizione utile nella graduatoria è subordinata alla disponibilità dell'incaricato a svolgere le attività secondo il calendario definito dall'Istituto e nel rispetto del cronoprogramma.

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento con lode (10 punti) Da 101 a 110 (8 punti) Da 90 a 100 (7 punti) Fino a 89 (5 punti)	10 punti 8 punti 7 punti 5 punti
A2) Laurea triennale	4 punti
A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1) con lode (10 punti)	10 punti

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
 Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
 Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
 Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
 e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
 codice fiscale: 80010400127  
 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo  
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

Da 56 a 60 (8 punti)	8 punti
Da 49 a 55 (7 punti)	7 punti
Fino a 48 (5 punti)	5 punti
A4) Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, nelle discipline STEAM (3 punti per titolo, max 5 titoli)	Max 15 punti
A5) Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, (2 punti per titolo, max 5 titoli)	Max 10 punti

<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	
B1) Certificazioni / Attestati/ Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR-Scuole-Enti accreditati dal M.I.M. sulle tematiche dell'avviso e la gestione della Piattaforma FUTURA PNRR (1 punto per ogni titolo, max 10)	Max 10 punti
B2) Certificazioni/Attestati di corsi di formazione rilasciati da M.I.M.-USR-o Enti riconosciuti dal M.I.M. su approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning e su metodologie didattiche innovative. (1 punto per ogni titolo, max 10)	Max 10 punti
B3) Certificazioni/Attestati di corsi di formazione rilasciati da M.I.M.-USR-o Enti riconosciuti dal M.I.M. su quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2 (1 punto per ogni titolo, max 10)	Max 10 punti
B4) Certificazioni/Attestati di corsi di formazione rilasciati da M.I.M.-USR-o Enti riconosciuti dal M.I.M. su STEAM e metodologie didattiche attive e innovative relative alle discipline STEAM (1 punto per ogni titolo, max 10)	Max 10 punti
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
B5) ICDL/EIPASS LIVELLO BASE (punti 1) B6) ICDL/EIPASS LIVELLO INTERMEDIO (punti 2) B7) ICDL/EIPASS LIVELLO AVANZATO (punti 3) (massimo una certificazione)	Max 3 punti

<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI/ESPERIENZA PROFESSIONALE LAVORATIVA</b>	
C1) Anzianità di servizio (compreso l'anno in corso) (1 punto per ogni anno di servizio a tempo indeterminato o a tempo determinato, max 10 anni)	Max 10 punti
C2) Anzianità di servizio come docente di discipline STEAM negli ultimi 3 anni (compreso l'anno in corso); (3 punti per ogni anno di servizio a tempo indeterminato, max 3 anni)	Max 9 punti
C3) Aver svolto nell'anno in corso un incarico aggiuntivo con compiti organizzativi, gestionali e sviluppo dell'innovazione e dell'innovazione digitale tra i seguenti: Collaboratore del Dirigente Scolastico, Responsabile di plesso, Funzione strumentale, Animatore Digitale, Team Digitale (3 punti per ogni compito, max 10 incarichi)	Max 30 punti

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
 Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
 Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
 Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
 e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
 codice fiscale: 80010400127  
 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo  
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

C4) Aver svolto negli ultimi 2 anni (escluso l'anno in corso) un incarico aggiuntivo con compiti organizzativi, gestionali e sviluppo dell'innovazione e dell'innovazione digitale tra i seguenti: Collaboratore del Dirigente Scolastico, Responsabile di plesso, Funzione strumentale, Animatore Digitale, Team Digitale (2 punti per ogni compito, max 10 incarichi)	Max 20 punti
C5) Aver svolto nell'anno in corso incarichi aggiuntivi come da organigramma di Istituto (2 punti per ogni compito, max 10 incarichi)	Max 20 punti
C6) Aver svolto negli ultimi due anni-escluso l'anno in corso- incarichi aggiuntivi come da organigramma di Istituto (1 punto per ogni compito, max 10 incarichi)	Max 10 punti
C7) Esperienze di progettazione/gestione diretta in azioni FSE-PNSD-PNRR svolte negli ultimi 3 anni, compreso l'anno in corso (2 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)	Max 10 punti
C8) Esperienze di tutor d'aula FSE-PNSD-PNRR svolte negli ultimi 3 anni, compreso l'anno in corso (2 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)	Max 10 punti

<b>COLLOQUIO</b>	
Criteri di valutazione del colloquio: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscenza piattaforma FUTURA PNRR e delle modalità di documentazione in piattaforma (max punti 5)</li> <li>2) Conoscenza dei documenti PNRR (Istruzioni Operative, Progetto, Accordo di Concessione (max punti 5)</li> <li>3) Conoscenza PNRR (finalità e processi) e relazione con i Documenti strategici della Scuola (max punti 5)</li> <li>4) Conoscenza gestione documentale (max punti 5)</li> <li>5) Conoscenza del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2 (max punti 5)</li> </ol>	Max 25 punti

**Casi particolari:**

In caso di candidature ritenute valide a seguito di valutazione dei curricula, strettamente sufficienti a coprire gli incarichi, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata degli incarichi.

Nel caso in cui non pervengano candidature valide in numero sufficiente o per ogni altra evenienza che possa pregiudicare la realizzazione delle edizioni, il dirigente si riserva di assegnare più di un'edizione (massimo due) ai docenti che hanno presentato la candidatura.

Il candidato sarà individuato dal dirigente scolastico come "tutor titolare" su una sola edizione e "tutor riserva" per le altre edizioni per le quali si è candidato, ciò per motivi organizzativi/gestionali (impegni

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
codice fiscale: 80010400127  
CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



 **UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

istituzionali di servizio) e/o per far fronte a sopraggiunte non prevedibili evenienze (esempio: assenze del tutor titolare) al fine di assicurare la realizzazione dei percorsi/edizioni.

I tutor, in caso impedimento del tutor titolare, concorderanno tra di loro, per le vie brevi, con senso di responsabilità e spirito di collaborazione, la presenza agli incontri dell'edizione/percorso formativo assicurandone la realizzazione, senza ulteriori incombenze a carico del dirigente scolastico.

A parità di punteggio verrà data precedenza ai docenti che nell'anno scolastico in corso hanno prestato servizio nel plesso sede dei percorsi formativi/edizioni.

Si darà precedenza ai candidati in possesso di abilitazione all'insegnamento relativa al grado di istruzione per il quale concorrono, ma in caso di candidature non sufficienti a garantire lo svolgimento di tutte le edizioni attinenti a un grado di istruzione, gli incarichi potranno essere assegnati anche ai candidati in possesso di abilitazione all'insegnamento relativa ad altro grado di istruzione.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata minima di 10 ore e massima di 15 ore per ciascuna edizione a decorrere dalla data di inizio dell'edizione/percorso formativo; la durata tuttavia potrà subire variazioni in aumento o diminuzione a causa di sopraggiunte evenienze (turnazioni/alternanza tra tutor).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34/h (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato una volta che l'Amministrazione riceverà i fondi comunitari dedicati e saranno corrisposti in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate attraverso piattaforma Futura PNRR, come specificato nello schema di lettera di incarico.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 07:00 del 2/09/2024, via mail ( [vaic806008@istruzione.it](mailto:vaic806008@istruzione.it)) o *brevi manu* all'Ufficio protocollo della Scuola.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
codice fiscale: 80010400127  
CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una **autodichiarazione di veridicità** dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente **datato e sottoscritto** dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente **sottoscritta**.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

In caso di candidature ritenute valide a seguito di valutazione dei curricula, strettamente sufficienti a coprire gli incarichi, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata degli incarichi.

Nel caso in cui non pervengano candidature valide in numero sufficiente o per ogni altra evenienza che possa pregiudicare la realizzazione delle edizioni, il dirigente si riserva di assegnare più di un'edizione (massimo due) ai docenti che hanno presentato la candidatura.

### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
codice fiscale: 80010400127  
CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

1. Con il presente avviso interno si intende effettuare ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne all'Istituto e verificare la eventuale disponibilità delle stesse a svolgere gli incarichi relativi al progetto PNRR "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI-IC AZZATE"

Codice CUP D24D23004430006- in qualità di TUTOR nei percorsi relativi all' Intervento A:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

2. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

### Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Leonardo da Vinci" di Azzate, con sede in Azzate (Va), Via Colli 21, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [vaic806008@pec.istruzione.it](mailto:vaic806008@pec.istruzione.it)

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Leonardo da Vinci" di Azzate, con sede in Azzate (Va), Via Colli 21 è stato individuato, con Prot. 3075 del 24/05/2024, nel "La Vargiu Scuola Srl (referente Antonio Vargiu) Responsabile della protezione dei dati personali (RPD) per l'istituto comprensivo L. Da Vinci di Azzate (VA) C.F. 80010400127 raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it)

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
codice fiscale: 80010400127  
CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



 **UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di Avviso interno è la Dott.ssa Simona Piraino, in qualità di Dirigente scolastico dell'Istituto "L. da Vinci" di Azzate (Va); e-mail istituzionale [VAIC806008@ISTRUZIONE.IT](mailto:VAIC806008@ISTRUZIONE.IT), numero di telefono 0332 459444.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"  
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Colli - 21022 AZZATE (VA)  
Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021  
e-mail: [VAIC806008@istruzione.it](mailto:VAIC806008@istruzione.it)  
[VAIC806008@pec.istruzione.it](mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it)  
codice fiscale: 80010400127  
CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc\_vaic806008



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo e data vedi segnatura

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso viene pubblicato nelle sezioni "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE" e ALBO ON LINE sul sito web della scuola, [www.istcomazzate.edu.it](http://www.istcomazzate.edu.it), ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo n. 33/2013 "Obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusioni di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni" e nella sezione "PNRR FUTURA" del sito stesso.

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Simona Piraino  
(documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**ALLEGATO “A” ALL'AVVISO**

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO  
TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A:**

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM,  
DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

**Codice CUP D24D23004430006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in qualità di insegnante in servizio, nell'anno scolastico corrente, presso questa Istituzione scolastica,

ordine di scuola: \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ,**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell' Avviso, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti *penali o se si a quali*.....;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

**DICHIARA ALTRESÌ**

In riferimento in riferimento all'Art. 2 "Requisiti e titoli richiesti" dell'Avviso e all'Art. 3-"Criteri di selezione" dell'Avviso,

- 1) di candidarsi per le seguenti Edizioni : (indicare in maniera precisa il titolo del percorso formativo e il numero dell'edizione – indicati nell'Avviso)

-) ..... -).....

-)..... -).....

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

2) di possedere i seguenti titoli e il seguente punteggio:

TITOLI DI STUDIO	INDICAZIONE PRECISA DEL TITOLO COME RIPORTATO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO AUTO-ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento con lode (10 punti) Da 101 a 110 (8 punti) Da 90 a 100 (7 punti) Fino a 89 (5 punti)		10 punti 8 punti 7 punti 5 punti
A2) Laurea triennale		4 punti
A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2) con lode (10 punti) Da 56 a 60 (8 punti) Da 49 a 55 (7 punti) Fino a 48 (5 punti)		10 punti 8 punti 7 punti 5 punti
A4) Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, nelle discipline STEAM (3 punti per titolo, max 5 titoli)		Max 15 punti
A5) Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, (2 punti per titolo, max 5 titoli)		Max 10 punti

TITOLI CULTURALI SPECIFICI	INDICAZIONE PRECISA DEL TITOLO COME RIPORTATO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO AUTO- ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
B1) Certificazioni / Attestati/ Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR-Scuole-Enti accreditati dal M.I.M. sulle tematiche dell'avviso e la gestione della Piattaforma FUTURA PNRR (1 punto per ogni titolo, max 10)		Max 10 punti
B2) Certificazioni/Attestati di corsi di formazione rilasciati da M.I.M.- USR-o Enti riconosciuti dal M.I.M. su approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning e su metodologie didattiche innovative. (1 punto per ogni titolo, max 10)		Max 10 punti
B3) Certificazioni/Attestati di corsi di formazione rilasciati da M.I.M.- USR-o Enti riconosciuti dal M.I.M. su quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2 (1 punto per ogni titolo, max 10)		Max 10 punti
B4) Certificazioni/Attestati di corsi di formazione rilasciati da M.I.M.- USR-o Enti riconosciuti dal M.I.M. su STEAM e metodologie didattiche attive e innovative relative alle discipline STEAM (1 punto per ogni titolo, max 10)		Max 10 punti
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	INDICAZIONE PRECISA DEL TITOLO COME RIPORTATO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO AUTO- ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
B5) ICDL/EIPASS LIVELBASE (punti 1) B6) ICDL/EIPASS LIVELLO INTERMEDIO (punti 2) B7) ICDL /EIPASS LIVELLO AVANZATO (punti 3) (massimo una certificazione)		Max 3 punti

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI/ESPERIENZA PROFESSIONALE LAVORATIVA	INDICAZIONE PRECISA DEL TITOLO COME RIPORTATO NEL CURRICULUM	PUNTEGGIO AUTO-ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
C1) Anzianità di servizio (compreso l'anno in corso) <i>(1 punto per ogni anno di servizio a tempo indeterminato o a tempo determinato, max 10 anni)</i>		Max 10 punti
C2) Anzianità di servizio come docente di discipline STEM negli ultimi 3 anni (compreso l'anno in corso); <i>(3 punti per ogni anno di servizio a tempo indeterminato, max 3 anni)</i>		Max 9 punti
C3) Aver svolto nell'anno in corso un incarico aggiuntivo con compiti organizzativi, gestionali e sviluppo dell'innovazione e dell'innovazione digitale tra i seguenti: Collaboratore del Dirigente Scolastico, Responsabile di plesso, Funzione strumentale, Animatore Digitale, Team Digitale <i>(3 punti per ogni compito, max 10 incarichi)</i>		Max 30 punti
C4) Aver svolto negli ultimi 2 anni (escluso l'anno in corso) un incarico aggiuntivo con compiti organizzativi, gestionali e sviluppo dell'innovazione e dell'innovazione digitale tra i seguenti: Collaboratore del Dirigente Scolastico, Responsabile di plesso, Funzione strumentale, Animatore Digitale, Team Digitale <i>(2 punti per ogni compito, max 10 incarichi)</i>		Max 20 punti
C5) Aver svolto nell'anno in corso incarichi aggiuntivi come da organigramma di Istituto <i>(2 punti per ogni compito, max 10 incarichi)</i>		Max 20 punti
C6) Aver svolto negli ultimi due anni-escluso l'anno in corso- incarichi aggiuntivi come da organigramma di Istituto <i>(1 punto per ogni compito, max 10 incarichi)</i>		Max 10 punti
C7) Esperienze di progettazione/gestione diretta in azioni FSE-PNSD-PNRR svolte negli ultimi 3 anni, compreso l'anno in corso <i>(2 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)</i>		Max 10 punti
C8) Esperienze di tutor d'aula FSE-PNSD-PNRR svolte negli ultimi 3 anni, compreso l'anno in corso <i>(2 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)</i>		Max 10 punti

Indicazioni per la compilazione:

INDICARE IN MANIERA PRECISA, LEGGIBILE E INTELLEGGIBILE I TITOLI DI CUI SI CHIEDE IL RICONOSCIMENTO I TITOLI DI CUI SI CHIEDE IL RICONOSCIMENTO DEVONO ESSERE RIPORTATI NELLA CASELLA CORRISPONDENTE I TITOLI DICHIARATI DEVONO TROVARE PUNTUALE RISCONTRO NEL CURRICULUM VITAE (pena il mancato riconoscimento del punteggio)  
NELLA COLONNA "PUNTEGGIO AUTO-ATTRIBUITO DAL CANDIDATO" BARRARE/SOTTOLINEARE IL PUNTEGGIO AUTO-ATTRIBUITO  
LA TABELLA DEVE ESSERE COMPILATA CON SCRITTURA CHIARA, LEGGIBILE E INEQUIVOCABILE

Si allega alla presente **curriculum vitae datato e sottoscritto** contenente una **autodichiarazione di veridicità** dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritta.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_