

 <p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 e-mail: <a href="mailto:VAIC806008@istruzione.it">VAIC806008@istruzione.it</a> <a href="mailto:VAIC806008@pec.istruzione.it">VAIC806008@pec.istruzione.it</a> codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>
	  <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani</p>

Protocollo e data vedi segnatura

Alle famiglie degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado iscritti al progetto PNRR "Summer School" – settembre 2024  
p.c. Ai docenti e al personale ATA  
Al sito Web  
Agli atti

**OGGETTO: AVVIO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE – SUMMER SCHOOL STEAM SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO – settembre 2024**

*Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – DM 65/2013*

*Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - CUP: D24D23004430006*

Si comunica l'avvio dei seguenti percorsi formativi/edizioni:

TITOLO DELL'EDIZIONE	Descrizione sintetica del percorso formativo	NUMERO E ORE EDIZIONE	DESTINATARI (gruppo di alunne e alunni di varie classi di scuola primaria o secondaria)	PERIODO E ORARIO	Sede di svolgimento
<b>BUG BOT</b>	Il laboratorio di scienze dedicato agli insetti, alla locomozione animale e alla robotica con il kit Lego Spike offre agli studenti un'esperienza educativa interdisciplinare. Attraverso attività pratiche, gli studenti costruiranno modelli di insetti con Lego Spike, e avranno l'opportunità di programmare per simulare il loro comportamento e i loro movimenti. Il laboratorio sviluppa competenze scientifiche, abilità di problem solving e programmazione. Gli studenti lavoreranno in	<b>ED. N. 13</b> 10 ORE	Secondaria Azzate Gr. A	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola secondaria di Azzate

	gruppi, incoraggiando il pensiero critico e la collaborazione. La sessione con il kit Lego Spike permette di esplorare la scienza in modo creativo e concreto, stimolando la curiosità e l'entusiasmo per l'apprendimento.				
<b>SPACE ROBOTICS LAB</b>	Introdurre gli studenti alle discipline STEM attraverso un percorso didattico coinvolgente sull'esplorazione spaziale, utilizzando i kit LEGO come strumenti di progettazione, costruzione e programmazione. Il percorso favorirà lo sviluppo delle capacità di problem solving, collaborazione e pensiero critico.	<b>ED. N. 14</b> 15 ore	Secondaria Azzate Gr. B	2-6 settembre 10:30 - 13:30	Scuola secondaria di Azzate
<b>LEGO STORIES</b>	Il laboratorio proposto rappresenta un'esperienza educativa in cui i percorsi narrativi della classe si fondono in modo innovativo con il mondo della robotica. Attraverso l'utilizzo dei LEGO, gli studenti avranno l'opportunità di trasformare i personaggi delle letture in veri e propri protagonisti animati, grazie alla programmazione.  Il laboratorio stimola la collaborazione tra studenti e si propone di creare un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante, in cui la creatività, la tecnologia e le letture convergono in un'esperienza educativa immersiva e completa.	<b>ED. N. 15</b> 10 ore	Primaria Daverio Gr. A	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola primaria di Daverio
		<b>ED. N. 16</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. A	2-6 settembre 10:30- 12:30	Scuola primaria di Azzate
<b>ROBOMATH</b>	Il laboratorio è progettato per combinare l'apprendimento delle competenze matematiche con la robotica in modo coinvolgente.  Sfruttando le funzionalità di programmazione dei LEGO, i bambini esploreranno concetti matematici fondamentali in un contesto divertente e interattivo.  Il laboratorio si estende oltre il dominio matematico, offrendo opportunità di esplorare nozioni di altre discipline.  Il laboratorio favorirà lo sviluppo di competenze trasversali come la risoluzione di problemi, la collaborazione e il pensiero critico e creativo.  (Alla primaria di Azzate il laboratorio potrebbe essere sostituito da BEE BOT nel quale si utilizzeranno i BLUEBOT kit di Robotica a forma di ape)	<b>ED. N. 17</b> 10 ore	Primaria Daverio Gr. B	2-6 settembre 10.30 - 12:30	Scuola primaria di Daverio
		<b>ED. N. 18</b> 10 ore	Primaria Bodio Lomnago Gr. A	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola primaria di Bodio Lomnago
		<b>ED. N. 19</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. B	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola primaria di Azzate
		<b>ED. N. 20</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. C	2-6 settembre 10:30- 12:30	Scuola primaria di Azzate
<b>AGRIBOT</b>	Il laboratorio offre un'esperienza educativa innovativa, in cui gli studenti esplorano le potenzialità di Halocode e del linguaggio a blocchi per progettare e programmare. La proposta pedagogica integra il percorso didattico con un approccio pratico all'agricoltura e alla raccolta dati.  L'integrazione di elementi di agricoltura offre agli studenti un'opportunità unica di connettere la teoria alla pratica, stimolando il loro interesse per la scienza e l'ambiente.	<b>ED. N. 21</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. C	2-6 settembre 8:30-10:30	Scuola primaria di Azzate
<b>EMOZIONI CON CODEY ROCKY</b>	Il laboratorio sfrutterà il robot Codey Rocky o materiali simili per un'innovativa esperienza pedagogica che si concentra sul riconoscimento delle emozioni, integrando concetti di situated learning, peer learning e costruttivismo. Gli studenti saranno immersi in un contesto in cui la tecnologia diventa un mezzo per esplorare e comprendere le	<b>ED. N. 22</b> 10 ore	Primaria Cazzago Brabbia Gr. A	2-6 settembre 10:30- 12:30	Scuola primaria di Cazzago Brabbia

	<p>emozioni in modo interattivo.</p> <p>Attraverso la programmazione a blocchi, gli studenti saranno coinvolti nell'identificare e modellare diverse emozioni. Questo approccio non solo sviluppa competenze tecnologiche, ma anche la consapevolezza delle emozioni e la capacità di risposta in un contesto pratico.</p> <p>Si tratta di un'attività collaborativa in cui gli studenti imparano gli uni dagli altri, incoraggiando la comunicazione e la condivisione di conoscenze.</p>				
<b>SMART CITY – CAMBIAMENTO CLIMATICO</b>	<p>Nell' affrontare tale argomento si dedicherà del tempo per comprendere come interpretare una notizia che giunge dai media e non solo, come capire se si è davanti ad una fake news e come si può comunicare e divulgare ad altri. Ci si confronterà con gli aspetti del SDG 13 dell'Agenda 2030.</p> <p>Il percorso stimola riflessioni sul piano della cittadinanza attiva – si parte infatti sempre da esperienze concrete sul territorio di ogni istituto - e coinvolge le competenze tecnologiche e digitali.</p> <p>Gli studenti sono invitati ad affrontare problemi reali utilizzando tutte le loro conoscenze e competenze nelle diverse discipline STEM per trovare e sviluppare soluzioni a loro volta reali e concrete. Si aggiunge poi la parte artistica come motore di creatività, al fine di implementare le capacità di problem solving e portare a conoscenze che conducano a sviluppare soluzioni e innovazioni.</p>	<b>ED. N. 23</b> 15 ore	Secondaria Azzate Gr. A	2-6 settembre 10:30- 13:30	Scuola secondaria di Azzate
		<b>ED. N. 24</b> 10 ore	Secondaria Azzate Gr. B	2-6 settembre 8:30-10:30	Scuola secondaria di Azzate
<b>SMART CITY - AI MARGINI DI CASA MIA</b>	<p>Quali ecosistemi si incontrano sul territorio della nostra città? Cos'è un ecosistema? Quali rapporti esistono tra i diversi esseri viventi? Quando un ecosistema è sostenibile? Qual è il nostro ruolo nella conservazione di questi ambienti? La città è un ecosistema?</p> <p>Il percorso stimola riflessioni sul piano della cittadinanza attiva – si parte infatti sempre da esperienze concrete sul territorio di ogni istituto - e coinvolge le competenze tecnologiche e digitali.</p> <p>Gli studenti sono invitati ad affrontare problemi reali utilizzando tutte le loro conoscenze e competenze nelle diverse discipline STEM per trovare e sviluppare soluzioni a loro volta reali e concrete. Si aggiunge poi la parte artistica come motore di creatività, al fine di implementare le capacità di problem solving e portare a conoscenze che conducano a sviluppare soluzioni e innovazioni.</p>	<b>ED. N. 25</b> 10 ore	Primaria Daverio Gr. A	2-6 settembre 10:30 - 12:30	Scuola primaria di Daverio
		<b>ED. N. 26</b> 10 ore	Primaria Daverio Gr. B	2-6 settembre 8.30 - 10:30	Scuola primaria di Daverio
		<b>ED. N. 27</b> 10 ore	Primaria Cazzago Brabbia Gr. A	2-6 settembre 8:30-10:30	Scuola primaria di Cazzago Brabbia
		<b>ED. N. 28</b> 10 ore	Primaria Bodio Lomnago Gr. A	2-6 settembre 10.30 - 12:30	Scuola primaria di Bodio Lomnago
		<b>ED. N. 29</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. A	2-6 settembre 8:30-10:30	Scuola primaria di Azzate
		<b>ED. N. 30</b> 10 ore	Primaria Azzate Gr. B	2-6 settembre 10:30- 12:30	Scuola primaria di Azzate

I percorsi formativi si svolgeranno presso i plessi di appartenenza delle alunne e degli alunni iscritti al progetto che saranno accolti dai docenti Tutor e accompagnati fino ai locali a loro destinati.

Gli studenti rimarranno sempre sotto la sorveglianza di insegnanti Tutor che supporteranno gli esperti esterni nello svolgimento dei corsi.

I corsi si terranno dal 2 al 6 settembre dalle ore 8:30 alle ore 12:30 per la scuola primaria e dalle ore 8:30 alle ore 13:30 per la scuola secondaria. A metà mattina ci sarà un intervallo e quindi gli alunni potranno portare una merenda.

Si invitano gli alunni a portare il seguente materiale: astuccio con penne, pennarelli e matite colorate.

Per gli alunni di scuola secondaria: si ricorda di consegnare ai Tutor il modulo di **autorizzazione all'uscita autonoma** (modulo "assunzione responsabilità" allegato al presente Avviso).

Per gli alunni di scuola primaria: si invitano i Genitori ad essere puntuali nell'accompagnare e nel venire a prendere i propri figli. Se invece i bambini dovessero essere prelevati da terze persone, i Genitori sono tenuti a fornire agli insegnanti Tutor la **delega scritta** (modulo "assunzione responsabilità" allegato al presente Avviso).

In caso di eventuali **assenze** si prega di comunicarle via mail alla maestra Angela Daverio [angela.daverio@istcomazzate.edu.it](mailto:angela.daverio@istcomazzate.edu.it) per la scuola primaria e alla Prof.ssa Sabrina Dotti [sabrina.dotti@istcomazzate.edu.it](mailto:sabrina.dotti@istcomazzate.edu.it) per la scuola secondaria.

Gli alunni dovranno, possibilmente, avere la **password dell'account istituzionale** per gli eventuali lavori collaborativi sulla Google Workspace.

Si avvisa che sono state create le Google **Classroom** su cui potranno essere condivisi materiali, lavori realizzati e eventuali comunicazioni. Pertanto, si chiede di accettare l'invito che si riceverà sulla mail istituzionale degli alunni o in alternativa, se non si riceve la mail, di accedere alle Classroom con il seguente codice:

**Classroom "Secondaria - Summer School STEAM": codice 35ey4eg**

**Classroom "Primaria - Summer School STEAM": codice kuxwv35**

Si allega:

- calendario dei percorsi formativi
- modulo "assunzione responsabilità" – per uscita autonoma e delega ritiro

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

La Referente del progetto Prof.ssa Sabrina Dotti  
L' Animatore Digitale Prof.ssa Chiara Strangis

**La Dirigente Scolastica**  
**Dott.ssa Simona Piraino**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993





**SCUOLA PRIMARIA plesso di DAVERIO**

	<b>2 settembre lunedì</b>	<b>3 settembre martedì</b>	<b>4 settembre mercoledì</b>	<b>5 settembre giovedì</b>	<b>6 settembre venerdì</b>	
<b>8.30- 10.30</b>	LEGO STORIES	LEGO STORIES	LEGO STORIES	LEGO STORIES	LEGO STORIES	GRUPPO A
<b>8.30- 10.30</b>	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	GRUPPO B
<b>10:30- 12:30</b>	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	GRUPPO A
<b>10:30- 12:30</b>	ROBOMATH	ROBOMATH	ROBOMATH	ROBOMATH	ROBOMATH	GRUPPO B

**SCUOLA PRIMARIA plesso di BODIO**

	2 settembre lunedì	3 settembre martedì	4 settembre mercoledì	5 settembre giovedì	6 settembre venerdì	
8.30- 10.30	ROBOMATH	ROBOMATH	ROBOMATH	ROBOMATH	ROBOMATH	GRUPPO A
10.30- 12.30	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	GRUPPO A

**SCUOLA PRIMARIA plesso di CAZZAGO BRABBIA**

	2 settembre lunedì	3 settembre martedì	4 settembre mercoledì	5 settembre giovedì	6 settembre venerdì	
8.30- 10.30	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	SMARTCITY	GRUPPO A
10.30- 12.30	CODEY ROCKY	CODEY ROCKY	CODEY ROCKY	CODEY ROCKY	CODEY ROCKY	GRUPPO A



## ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori  
(o legale affidatario) dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
frequentante nell'a.s. 2023/2024 la classe .....^ sez. .... della Scuola Secondaria di I Grado  
dell'IC "Leonardo da Vinci",

### AUTORIZZANO

nel periodo della Summer School - Stem

- il/la proprio/a figlio/a venire a scuola e rientrare a casa da solo
- i soggetti già delegati con precedenti deleghe ad accompagnare e riprendere il/la proprio/a figlio/a
- il/i sig./ri (massimo n. 2 delegati) \_\_\_\_\_ ,  
di cui si allegano copie dei documenti di identità, ad accompagnare e riprendere il/la proprio/a figlio/a  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma dei genitori o del legale affidatario

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**In caso di genitori separati o in regime di affidamento condiviso dei figli è obbligo sottoscrivere ulteriormente la seguente dichiarazione.**

La mancata sottoscrizione attesterà il regime di convivenza dei genitori.

“Il sottoscritto \_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chiunque rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

Data.....

FIRMA DEL GENITORE

\_\_\_\_\_