

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: VAIC806008@istruzione.it VAIC806008@pec.istruzione.it codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione</p>
   <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	

Protocollo e data vedi segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA finanziato dall'Unione europea- *Next Generation EU* –
 Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università* –
 MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E
 FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO"- DM 66/2023

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Titolo progetto DigitalAzz@te
Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42442
Codice CUP D24D23004660006

OGGETTO: Decreto di avvio procedura per la selezione di figure professionali per il conferimento di n. 7 incarichi individuali aventi ad oggetto: TUTOR per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento, rivolta al personale interno, nell'ambito del finanziamento relativo al progetto: PNRR DM 66 " DigitalAzz@te", identificato con Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42442, Codice CUP D24D23004660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: VAIC806008@istruzione.it VAIC806008@pec.istruzione.it codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione</p>
   <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	

Protocollo e data vedi segnatura

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: VAIC806008@istruzione.it VAIC806008@pec.istruzione.it codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione</p>
   <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	

Protocollo e data vedi segnatura

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: VAIC806008@istruzione.it VAIC806008@pec.istruzione.it codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione</p>
   <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	

Protocollo e data vedi segnatura

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento Componente 1 – «*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Missione 4 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*»

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede la misura che mira alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024);

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: VAIC806008@istruzione.it VAIC806008@pec.istruzione.it codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione</p>
  <p>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>  <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	

Protocollo e data vedi segnatura

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento Componente 1 – «*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*»

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 37.316,36**;

ACQUISITO il CUP D24D23004660006;

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: VAIC806008@istruzione.it VAIC806008@pec.istruzione.it codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione</p>
  <p>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>  <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	

Protocollo e data vedi segnatura

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 - Componente 1 del P.N.R.R. ;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 46 del 11/01/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di istituto con le quali è stato adottato il Progetto;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038352 del 03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 05/03/2024;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR DM 66 " DigitalAzz@te", di avvalersi della collaborazione di **7 unità** di figure professionali, competenti nell'ambito dell'innovazione didattica e digitale, per il conferimento dell'incarico avente ad oggetto **TUTOR per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento**, nell'ambito del finanziamento relativo al progetto: PNRR DM 66 " DigitalAzz@te", identificato con Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42442, Codice CUP D24D23004660006

CONSIDERATO CHE la retribuzione dei suddetti incarichi rientra nei costi diretti, per un massimo del 20% del finanziamento che si prevede di utilizzare, pari a **5.979 euro** per un totale di **175 ore**.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso un avviso di selezione rivolto al personale interno;

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "L. DA VINCI"
 Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
 Via Colli - 21022 AZZATE (VA)
 Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021
 e-mail: VAIC806008@istruzione.it
VAIC806008@pec.istruzione.it
 codice fiscale: 80010400127
 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI***Protocollo e data vedi segnatura*

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura di ricognizione del personale interno, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Simona Piraino, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Simona Piraino ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, rivolta al personale interno, per la selezione di figure professionali per il conferimento di **n. 7 incarichi individuali** aventi ad oggetto: **TUTOR per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento**, per una durata totale pari a 175 ore:

Attività	Descrizione	Figure professionali e n° ore incarico
947	Comunità di pratiche per l'apprendimento	7 figure di Tutor interni: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 docenti di cui: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 docenti con funzioni organizzative, gestionali e di coordinamento - 30 ore ciascuno ▪ 4 docenti membri della Comunità – 23 ore ciascuno ➤ 1 AA membro della Comunità – 23 ore

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: VAIC806008@istruzione.it VAIC806008@pec.istruzione.it codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione</p>
   <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> 	

Protocollo e data vedi segnatura

Nello specifico i compiti del tutor saranno i seguenti:

Compiti dei TUTOR della Comunità di pratiche di apprendimento

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), il mentoring, lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati,
- lavorare sullo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.
- collaborare con il Dirigente, il DSGA e le figure di coordinamento;
- svolgere le attività previste secondo il cronoprogramma.
- documentare le attività svolte sulla piattaforma scuola Futura.

I docenti Tutor con funzioni organizzative, gestionali e di coordinamento dovranno svolgere i seguenti compiti:

- programmare e coordinare le azioni formative;
- gestire le attività di monitoraggio e rendicontazione sulla piattaforma Futura PNRR.

Casi particolari

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature in numero inferiore alle posizioni richieste, di suddividere le ore residue tra le figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 2- Modalità di svolgimento e Compensi

I Tutor della Comunità di pratiche per l'apprendimento dovranno svolgere l'incarico, al di fuori dell'orario di servizio, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni), in presenza o a distanza, sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

L'incarico avrà la durata massima di 10 mesi, a decorrere dal termine delle procedure di selezione e non oltre il 30 settembre 2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto, in caso di deroghe previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Colli - 21022 AZZATE (VA) Tel. 0332/459444 - Fax 0332/459021 e-mail: VAIC806008@istruzione.it VAIC806008@pec.istruzione.it codice fiscale: 80010400127 CUF: UF0Y5J -- Cod IPA: istsc_vaic806008</p>	  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>  <p>Ministero dell'Istruzione</p>
  <p>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>  <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	

Protocollo e data vedi segnatura

A norma della Nota MIM Prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 "Istruzioni operative" per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 - Componente 1 del P.N.R.R:

TUTOR Comunità di pratiche per l'apprendimento - L'Unità di Costo Standard (UCS) è pari a **34,00 (trentaquattro/00) euro/ora**, inteso quale importo complessivo lordo stato, omnicomprensivo di ogni altro onere.

Il corrispettivo verrà erogato una volta che l'Amministrazione riceverà i fondi comunitari dedicati e sarà corrisposti in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate attraverso piattaforma Futura PNRR e Timesheet.

Art. 3- Disposizioni finali

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Simona Piraino.

Il presente Decreto viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola (<https://www.istcomazzate.edu.it/>) e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito dell' Avviso di selezione verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Simona Piraino
(documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)